# Благотворительный фонд «Забота близко»

## Программа «Моя первая работа»

**1. Цель Программы**

|  |
| --- |
| Создать эффективную систему работы с выпускниками детских домов и интернатных учреждений, направленную на их трудоустройство и успешную адаптацию в социуме. |

**3. Задачи Программы**

|  |
| --- |
| 1. Помочь определиться выпускникам с выбором будущей профессии, январь - февраль 2018 года.2. Обучить участников программы навыкам необходимым будущему успешному сотруднику в период с января по июнь 2018 года. Среди навыков: - Управление временем и организационные навыки- Коммуникативные навыки: работа в коллективе, эффективное решение конфликтов - Умение справляться со стрессом- Дисциплина и ответственность3. Обучить участников программы навыкам поиска работы с апреля по июнь 2018 года:- Где и как искать работу- Как правильно составлять резюме- Как эффективно проходить собеседование4. Подобрать вакансии и помочь в процессе устройства на работу выпускникам, май - сентябрь 2018.5. Помочь участникам программы адаптироваться на первом рабочем месте, июнь - сентябрь 2018. |

**4. Изменения, которые мы хотим получить в результате реализации Программы**

|  |
| --- |
| В результате реализации программы мы хотим, чтобы:1. У участников программы сформировалось понимание, что работа – это способ реализации своих целей, мечтаний и потенциала2. У участников программы сформировалось понимание необходимости трудовой дисциплины в жизни3. Участники программы устроились на работу и прошли испытательный срок4. Участники программы успешно интегрировались в рабочий коллектив5. У участников и наставников программы сформировались крепкие дружеские отношения |

**5. Целевая группа Программы**

|  |
| --- |
| 10-20 выпускников детских домов и интернатных учреждений Москвы и Московской области в возрасте от 18 до 25 лет, которые на момент участия в программе:1. Не трудоустроены2. Имеют или получают средне-специальное образование3. Прошли внутренний отбор |

###### **6. Воздействие программы на целевую группу**

|  |
| --- |
| Программа нацелена на развитие внутренней мотивации участников, обучению практических навыков, необходимых для успешного устройства на работу. Мы хотим воздействовать на целевую аудиторию с помощью практического обучения, а также формой наставничества, которая будет основой психологической поддержки участников в случае возникновения трудностей. Большинство из нас на определенных этапах жизни окружали значимые люди, которые повлияли на наш выбор жизненных ценностей (семья, учителя, тренеры, руководители, друзья). У ребенка-сироты нет положительного примера семьи и любых других связей, знакомств, друзей и родственников. Включая в программу наставника (значимого взрослого) мы даем выпускникам позитивный пример и поддержку, который смог бы научить ребят практическим навыкам самостоятельной жизни и помочь адаптироваться на первом рабочем месте.Проведение тематических тренингов дадут нашим участникам как теоретические, так и практические знания, навыки, опыт и уверенность в своих силах.  |

###### **7. Стратегия и механизм достижения поставленных целей**

|  |
| --- |
| Для достижения целей и задач Программы будут использоваться: 1) обучение в формате тренингов, включая интенсивные тренинги с выездом участников за город2) метод наставничества в виде регулярных личных бесед участников программы и наставников (1 раз в 2 недели)3) консультирование профессионального психолога (1 раз в 2 недели) |

###### **9. Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование и содержание мероприятия\* (этапы реализации) | Целевая аудитория, количество участников (чел.) | Даты проведения мероприятий (чч.мм.гг) |
| 1. | **Подготовительный этап**  |  |  |
| 1.1 | **Отбор и проведение собеседований с потенциальными участниками программы (выпускниками)** | **Выпускники интернатных учреждений – 40 человек** | **01.11.2017-15.12.2017**  |
| 1.2 | **Отбор и проведение собеседований с потенциальными наставниками** | **Наставники – 20 человек** | **01.11.2017-15.12.2017** |
| 1.3 | **Отбор и проведение собеседований с потенциальными тренерами** | **Тренера – 5 человек** | **01.11.2017-15.12.2017** |
| 1.4 | **Тренинг для наставников и тренеров «Специфика работы с детьми группы риска» с целью знакомства с особенностями целевой аудитории (2 сессии по 1.5 часа)** | **Наставники – 10 человек****Тренер – 1 человек** | **19.12.2017** |
| 1.5 | **Презентация программы для выпускников:****Стартовая диагностика, анкетирование, наблюдение с целью выявления особенностей личности участника программы, круга его общения, проблем** | **Тренер – 1****Психолог – 2****Участники – 20** | **23.12.2017** |
| 2 | **Ввод в программу** |  |  |
| 2.1 | **Тренинги с целью знакомства участников и наставников с программой:**1. Тренинг на знакомство с целью установления доброжелательного стиля общения между участниками и работниками программы2. Тренинг «Цели или для чего нужна работа» с целью раскрытия мотивации участников программы3. Тренинг «Идеальный сотрудник. Какие навыки необходимо иметь успешному работнику» Цель – показать те основные навыки, которыми должен обладать человек, чтобы быть успешным в своей профессии4. Формирование рабочих групп: наставник – 2 выпускника. | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Наставники – 10 человек****Тренера – 2 человека** | **13.01.2018-14.01.2018**  |
| 3 | **Основной этап – проведение обучающих тренингов** |  |  |
| 3.1 | **Тренинг «Управление временем и самоорганизация» (2 сессии по 1.5 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 20 человек****Тренера -1 человек** | **27.01. 2017** |
| 3.2 | **Тренинг «Стремление к совершенству. Добросовестность и ответственность в работе» (2 сессии по 1.5 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Тренера -1 человек**  | **10.02.2018** |
| 3.3 | **Тренинг « Работа в коллективе. Самопрезентация. Вход в новый коллектив» (2 сессии по 1.5 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Тренера -1 человек** | **24.02.2018** |
| 3.4 | **Тренинг «Работа в команде, дисциплина, субординация»** **(2 сессии по 1.5 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Тренера -2 человека**  | **03.03.2018** |
| 3.5 | **Тренинг «Коммуникативные навыки: как эффективно выстраивать отношения и решать конфликты»** **(2 сессии по 1.5 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Тренера -2 человека**  | **17.03.2018** |
| 3.6 | **Тренинг «Стрессоустойчивость или как справляться с негативными эмоциями на работе»** **(2 сессии по 1.5 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 20 человек****Тренера -2 человека**  | **31.03.2018** |
| 3.7 | **Тренинг «Инструменты поиска работы: интернет, пресса и др.» ( 1 сессия -2 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Тренера - 2 человека** | **14.04. 2018** |
| 3.8 | **Тренинг « Как правильно составить резюме и успешно пройти собеседование»** **( 1 сессия – 2 часа)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек****Тренера – 2 человека**  | **28.04.2018** |
| 3.10 | **Выездное мероприятие «От теории к практике» с целью проведения серии тренировочных и оценочных мероприятий по полученным навыкам и знаний** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек,**Наставники – 10 человек,**Тренера -3 человека**  | **19.05-20.05.2018** |
| 4 | **Этап поиска и устройства на работу.** **В этот период кадровое агентство Kelly services, а также наставники осуществляют поиск вакансий и содействует в трудоустройстве на работу участников программы.** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек**  | **Май – Июнь 2018** |
| 5 | **Этап – Адаптация на первом рабочем месте** |  |  |
| 5.1 | **Проведение бесед для сбора обратной связи о первом рабочем месте и оказании психологической поддержки (1 раз в 2 недели)** | **Выпускники интернатных учреждений – 10-20 человек Наставники – 10 человек****Психолог – 2 человека** | **Июнь – Сентябрь 2018** |

**10. Ожидаемые результаты реализации Программы и методика их оценки**

**10.1. Количественные показатели результативности выполнения Программы**

*Объем оказанных услуг/продукта целевой группе и т.д.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Описание результата  | Наименование целевых групп  | Количественное измерение показателя  | Каким образом будет подтверждено достижение заявленного результата |
| 1. Участники определили список своих потенциальных профессий | Выпускники детских домов и интернатных учреждений | 100% участников смогли определиться с потенциальными профессиями | Анкетирование |
| 2. Участники умеют составлять резюме, проходить интервью, знают права работодателя и работника, знают основы трудового договора и труд. дисциплины | Выпускники детских домов и интернатных учреждений | 60% участников обладают необходимыми навыками | Тестирование и оценка тренеров |
| **3. Участники обладают навыками самопрезентации, общения и работы в коллективе** | Выпускники детских домов и интернатных учреждений | **60% участников обладают необходимыми навыками** | **Оценка тренеров в ходе итогового занятия** |
| 1. 4. Участникам были предложены практические рекомендации по поиску работы в соответствие со своим образованием и потребностями
 | Выпускники детских домов и интернатных учреждений | **100% участниками были сделаны рекомендации** | **Отчет компании-партнера** |
| 1. 5. Участники прошли интервью и трудоустроены
 | Выпускники детских домов и интернатных учреждений | **20-30% участников прошли успешно интервью** | **Внутренний отчет** |
| 1. 6. Участники успешно справились с испытательным сроком
 | Выпускники детских домов и интернатных учреждений | **50% участников прошли испытательный срок** | **Анкетирование** |

**11. История успеха**

|  |
| --- |
| Впервые программа была проведена в 2017 году, в результате которой обучение прошло 15 выпускников и детей старшего возраста. Все участники получили рекомендации по поиску работы в соответствие с их специальностями и особенностями. На момент окончания программы 30% было трудоустроено или находились в активном поиске работы. Видеоотзывы нескольких участников<https://www.youtube.com/watch?v=P8f0Kta30Rg> <https://www.youtube.com/watch?v=nP7N1_aJNkA> Видеоролик предыдущей программы.<https://www.youtube.com/watch?v=woVfr939748>  |