Сборник материалов

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

445035 г. Тольятти, а/я 1324 Тел./факс (8482) 777557 E-mail: acet@tlt.ru www.acetrussia.ru

МЕЖДУНАРОДНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

Введение

“Жестокое обращение с детьми - это глобальная проблема, которая глубоко укоренилась в культурной, экономической и социальной сферах”. (ВОЗ 2002).

Насилие существует во всех странах, сообществах и выражено в личных ценностях, убеждениях и методах, а также через более широкие социальные, культурные и установленные системы и процессы, которые допускают тот факт, что детей оскорбляют и ущемляют их права на безопасное, счастливое и здоровое детство. Глобальные статистические данные по детским вопросам включают следующие факты:

- 13 миллионов детей стали сиротами в результате СПИДа.
- 1 миллион детей во всем мире живет под арестом.
- 180 миллионов детей заняты в самых худших формах детского труда.
- 1.2 миллиона детей подвергаются траффикингу (торговле людьми) каждый год.
- 2 миллиона детей эксплуатируются через проституцию и порнографию.
- По подсчетам 2 миллиона детей погибло в результате вооруженных столкновений с 1990 года.
- За один раз можно набрать армию из 300 тыс. детей - солдатов (По данным ЮНИСЕФ 2004).

Неправительственные организации (НПО) и другие организации играют ключевую роль в работе на местном уровне, чтобы поддержать и защитить детей. Их возможности определять и распознавать жестокое обращение с детьми и внедрять соответствующие процессы для решения этих проблем может зависеть от того, как в данном государстве определяют понятие детского насилия и защиты детей.

Эти организации непосредственно работают в некоторых самых уязвимых странах мира напрямую или косвенно с брошенными и уязвимыми детьми, поэтому сотрудники таких организаций сталкиваются с проблемами насилия и эксплуатации.

Виды насилия

Попытаться определить жестокое обращение с детьми как мировое явление трудно из-за обширных культурных, религиозных, социальных/политических, юридических и экономических различий, в которых растут дети. То, что может казаться оскорбительным в одной стране, может быть приемлемым в другой. Большинство исследований относительно жестокого обращения с детьми было выполнено в экономически развитых странах, и эти сведения не совсем применимы по отношению к тем детям, жизни которых сильно отличаются от жизни в развитых странах. Поэтому невозможно создать одно универсальное определение. Но чтобы подходы к защите детей имели смысл, важно, чтобы организациями было достигнуто общее понимание относительно того, что является определением жестокого обращения с детьми и при каких обстоятельствах должны применяться их политики и процедуры по защите прав детей.

Содержание сборника:

Международное определение насилия 1

Описание людей, совершающих сексуальное насилие 4

Краткое содержание Конвенции ООН о правах ребенка 5

Защита детей от жестокого обращения в России: 8
1. Понятие жестокого обращения с детьми
2. Насилие над несовершеннолетними в семье
3. Школьное насилие – буллинг
4. Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством
Приложение: Форма заявления о подозрении на насилие

Детская порнография - индустрия насилия 14

Безопасный интернет для вашего ребенка: советы родителям, педагогам и детям 17

Кодекс и правила поведения лекторов АСЕТ 20

Любое определение жестокого обращения с детьми включает в себя определение ребенка. Согласно ООН по Правам Детей: ребенок - это “каждый человек младше 18 лет”. Однако некоторые страны заявляют, что дети достигают взрослой жизни раньше, чем в 18.

В результате проживания в чрезвычайно трудных обстоятельствах много детей во всем мире легко попадают под определение жестокое обращение в самом широком смысле этого понятия, из-за отказа им в основных правах человека.

Защита детей в ее самом широком смысле, это действия предпринимающие людьми, организациями, странами и сообществами, чтобы защитить детей от жестокого обращения и насилия в семье; от эксплуатации детского труда; коммерческой и сексуальной эксплуатации. Это определение может также использоваться для того, чтобы описать работу, которую проводят организации в сообществах или для описания программ, которые защищают детей от риска насилия.

В нормах по защите детей, разработанных «Коалицией за Безопасность детей», сказано о том, что организации несут ответственность по защите детей, с которыми они работают. Важно помнить, что проблемы детской защиты могут быть более вероятными в чрезвычайных ситуациях, ситуациях, в которых дети перемещены и отделены от семей, или где семья находится в сильном напряжении. Поэтому важно выявлять детей, нуждающихся в защите и распознавать конкретные инциденты жестокого обращения.

“Жестокое обращение с детьми и пренебрежение ими, иногда также называемое плохим обращением с детьми, определены в Мировом Отчете о Насилии и Здоровье, как все формы физической и/или эмоциональной жестокости, сексуального насилия, пренебрежения или небрежного обращения, коммерческой или другой эксплуатации, приводящей к фактическому или потенциальному вреду здоровью ребенка, его жизни, развитию или достоинству в контексте ответственности, доверия, или власти.” (ВОЗ, 1999 и 2002)

Жестокое обращение – это не любые противоправные действия в отношении ребенка, а только посягательства со стороны родителей или лиц, их заменяющих. То есть жестокое обращение – это любые умышленные действия или бездействие со стороны родителей, лиц, их заменяющих, лиц, на которых возложены по закону обязанности по воспитанию ребенка, а также лиц, обязанных осуществлять надзор за ребенком, причинившие вред физическому или психическому здоровью ребенка или вследствие которых нарушилось естественное развитие ребенка либо возникла реальная угроза для его жизни или здоровья. Именно в этом заключается принципиальное отличие жестокого обращения от иных преступлений в отношении детей.

В зависимости от характера преобладающего вреда, причиненного ребенку следует говорить о следующих формах жестокого обращения:

- физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью);
- психическое насилие (вред причиняется психическому здоровью);
- сексуальное насилие (нарушается психосексуальное развитие);
- пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизическое развитие);
- сексуальная и коммерческая эксплуатация.

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями либо лицами, их заменяющими, или другими взрослыми, в результате чего у ребенка возникают нарушения физического и/или психического здоровья и развития, либо наступает летальный исход. Физическое насилие может быть однократным или хроническим.

Сексуальное насилие или развращение – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или непрямые акты сексуального характера с целью получения сексуального удовлетворения или выгоды. В результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.

Насилие не ограничивается только побуждением или принуждением ребенка к участию в любой противоправной сексуальной деятельности; оно может включать эксплуатацию ребенка в проституции или других незаконных сексуальных действиях; эксплуатационное использование детей для производства порнографии , интернет-картинках и материалах (ВОЗ, 1999). Недавно начавшееся использование Интернета взрослыми для совращения детей, встреч с ними и вовлечения их в сексуальные действия также является насилием.

Пренебрежение и невнимательное отношение – это недобросовестное выполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей, вследствие чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи, образовании и других условиях, необходимых для его физического, интеллектуального и эмоционального развития. Пренебрежение нуждами ребенка может начаться еще во внутриутробном периоде, когда мать употребляет алкоголь, наркотики, игнорирует необходимость медицинского наблюдения и не следит за своим собственным здоровьем.

Пренебрежение основными потребностями ребенка является чрезвычайно коварной формой жестокого обращения. Не сопровождаясь грубым насилием, оно кажется сравнительно безопасным, хотя может приводить к крайне тяжелым последствиям, вплоть до гибели ребенка. Ребенок, лишенный заботы родителей, оставленный ими без медицинской помощи, не получивший образования, не может стать полноценным членом общества.

Под эмоциональным (психологическим) насилием понимается однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение родителей и лиц, их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и социализацию.

Психическим (эмоциональным насилием) являются:

- эпизодические или регулярные оскорбления или унижения ребенка;

- высказывание в его адрес угроз;
- демонстрация негативного отношения или отвержение;

Основными отдаленными последствиями психического насилия являются выраженная задержка интеллектуального развития, нарушение привязанностей ребенка. Это ограничивает его возможности устанавливать эмоционально близкие отношения и искажает социализацию.

Сексуальная эксплуатация – это злоупотребление уязвимым положением ребенка, особой властью или доверием в сексуальных целях. Она включает получение финансовой прибыли, социальной или политической от эксплуатации другого человека. Детская проституция и торговля детьми в целях сексуального насилия и эксплуатации является одним из примеров сексуальной эксплуатации.

Коммерческая эксплуатация ребенка или другой вид эксплуатации - это использование ребенка в работе или других действиях в пользу других. Эксплуатация включает в себя детский труд и т.п. Эти действия наносят ущерб физическому или умственному здоровью ребенка, образованию, моральному или социально-эмоциональному развитию. Дети, принимаемые на работу и в армию, также подходят под эту категорию.

Дети с ограниченными возможностями и насилие. Дети-инвалиды более уязвимы для детского насилия. Иногда то, что мы считаем вредным или оскорбительным обращением с обычным ребенком, считается нормальным по отношению к инвалидам. Это происходит по многим причинам. В обсуждении вопросов безопасности детей-инвалидов необходимо рассмотреть не только личное мнение и ценности, но также и социальный контекст, в котором дети живут, каким является отношение общества к инвалидам? Знание о том, как общество обращается с детьми с ограниченными возможностями, особенно важно по двум причинам:

- чтобы жестокое обращение по отношению к детям-инвалидам не учащалось в обществе;
- чтобы сотрудники НПО могли реализовывать права детей-инвалидов для получения защиты.

Полезно рассматривать насилие двумя способами. Первый, это когда насилие является насилием с маленькой буквы «н». Оно включает в себя насилие над правами ребенка. Второй – насилие пишется с заглавной буквы “Н”. Этот вид включает в себя все предыдущие определения насилия, описанные ранее.

Опыт и исследования показывают, что реагирование на ежедневное нарушение прав детей-инвалидов, насилие (с маленькой «н»), может играть существенную роль в сокращении вреда от Насилия (с большой Н).

Существует множество убеждений, которые могут иметь люди о детях с ограниченными возможностями. Это может оказать влияние на их мнение о том, попадают ли дети-инвалиды под риск насилия или нет.

На самом деле, дети с ограниченными возможностями БОЛЬШЕ подвергаются риску насилия, и это показывают международные исследования и опыт. Работники гуманитарных организаций вероятно столкнулись со многими примерами, когда к детям-инвалидам применялось насилие или плохое обращение.

Признаки насилия информируют нас о том, что может происходить с ребенком или молодым человеком; и эта информация не должна рассматриваться отдельно от остальной части жизни ребенка.

Поскольку признаки насилия над детьми-инвалидами могут быть замаскированы или их могут спутать в связи с инвалидностью ребенка, люди иногда считают:

- повреждения причинены самостоятельно;
- поведение является свойственными инвалидности симптомами;
- утверждение ребенка-инвалида ложно, потому что он не понимает то, о чем говорит;
- возможно, они делают это для собственного блага ребенка. Например: связывают или приковывают его цепью, не кормят, запирают, не одевают и т.д.

Поэтому важно понять, что детям-инвалидам могут причинить вред и жестоко обращаться с ними, и результат насилия для детей может быть очень опасным, т. е. если не кормить ребенка, который сам не может кормить и обслуживать себя, то это, в конечном счете, приведет к его смерти. Вопрос защиты детей с ограниченными возможностями, возможно, нуждается особенно в дополнительном рассмотрении, если общество не признает права детей-инвалидов.

Другие формы насилия

Интернет-насилие и непристойные изображения детей. Непристойные изображения детей, обычно называемые детской порнографией, определены как любое представление, любыми средствами ребенка, задействованного в реальном или смоделированном сексуальном действии, или любое представление половых органов ребенка в сексуальных целях. С появлением технологий дети теперь подвержены дополнительному насилию через Интернет. В настоящее время существует торговля и передача оскорбительных изображений детей. Цифровые и телефонные камеры позволили некоторым изображениям детей быть распространенными по Интернету без их ведома. Дети могут также подвергнуться риску связаться с людьми, которые намерены причинить им вред, используя Интернет в качестве доступа к ним.

Духовное насилие происходит, когда духовный лидер или кто-то, имеющий духовную власть (организация, учреждение, церковь или семья), злоупотребляет властью и доверием с намерением управлять, принуждать, доминировать над ребенком. Духовное насилие подразумевает неправильное использование власти в рамках духовных верований или практик для удовлетворения потребностей злоумышленника (или укрепления его положения) за счет потребностей ребенка. Духовное насилие приводит к причинению духовного вреда ребенку и может быть связано с другим насилием, таким как физическое, сексуальное и эмоциональное. [Примечание: это определение подходит для христианской религии и должно быть приспособлено к другим вероисповеданиям].

Злоупотребление доверием. Отношения доверия могут быть описаны как отношения, в которых одна сторона в состоянии управлять или влиять на другую в силу специфики их работы или природы их деятельности. Злоупотребление доверием могло быть совершено,

например, преподавателем, работником гуманитарной организации, спортивным тренером, религиозным лидером. Важно, чтобы те, кто находятся в положении доверия, имели ясное понимание своих обязанностей и ответственности, которые они несут. Также важно, чтобы они имели четкое руководство, которое могло бы гарантировать, что они не злоупотребляют своим положением или не находятся в позиции, когда им может быть предъявлено обвинение (доказанное или нет) в насилии и злоупотреблении положением. Жизненно важно для всех, кто находится в позиции доверия, чтобы они понимали власть, которую имеют, чтобы заботиться о тех, кто в их подчинении, и ответственность, которую они понесут.

Культурные ценности. Наряду с некоторыми общими факторами, такими как слабое экономическое развитие, домашнее насилие, алкогольная и наркотическая зависимость, которые естественно увеличивают вероятность насилия над детьми, также каждой культуре и обществу, в котором живет ребенок, присущи наиболее сильные факторы. Крайне важно определить, что методы воспитания детей, принятые в культуре, и отношение к вере, гендерным вопросам, инвалидности, сексуальной ориентации могут быть разными в различных странах и областях. Этот факт не должен снизить уровень проблемы или попустительствовать насилию, а наоборот должен помочь больше понимать окружающую среду, в которой происходит насилие, и отношение общества к нему.

Дополнительные факторы

Проводимые исследования позволили больше понять потенциал вредного воздействия на эмоциональное развитие молодых людей, живущих в семьях, где существует насилие, проблемы психологического здоровья, зависимость от алкоголя и наркотиков. Дети, которые вынуждены ухаживать за родителями-инвалидами, могут иметь дополнительные потребности в поддержке со стороны.

Запугивание теперь признано как действие, которое все больше и больше вредит детям и молодым людям. Оно может принимать формы физического запугивания, устного запугивания – включая расистские и женоненавистнические замечания – или эмоциональное запугивание – например, изоляция или исключение из общества. Запугивание очень трудно выявить, но это ситуация, где всегда слабый человек испытывает преднамеренную враждебность с чьей-либо стороны.

ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ, СОВЕРШАЮЩИХ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Факты из расследований случаев сексуального насилия

- Люди, совершающие сексуальное насилие над детьми, известны как педофилы. Хотя лучше называть их людьми, совершающими сексуальное насилие над детьми.
- Люди, совершающие сексуальное насилие над детьми, часто являются уважаемыми и высокопоставленными людьми в обществе. Они действуют разными путями: некоторые в одиночку, другие работают организованными группами, третьи используют интернет или другие технические средства для доступа к детям. Он, или реже она, может сам/а быть родителем, иметь гетеросексуальные отношения со взрослым партнером, поэтому очень важно не допустить, чтобы какие-либо мифы или предрассудки остановили вас, если вы подозреваете кого-то в насилии над ребенком.
- Люди, которые хотят совершить сексуальное насилие над ребенком, могут использовать различные пути установления контакта с ним. Они часто осуществляют деятельность или устраиваются в организации, которые напрямую работают с детьми. Они могут стремиться к работе с агентствами, работающими в развивающихся странах. Они могут приехать из развивающихся стран в развитые с визитом или в качестве мигранта.
- Люди, совершающие сексуальное насилие над детьми, часто входят в дружеские отношения со взрослыми людьми или детьми, нуждающимися в эмоциональной поддержке и столкнувшимися с трудностями. Они очень хорошо умеют выявлять особенно уязвимых детей. Такие люди могут выбрать ребенка-инвалида или ребенка с трудностями в общении, того, кто уже пережил насилие, одинокого, неуверенного в себе, чрезмерно доверчивого или стремящегося угодить или преуспеть в чем-либо. Ребенок также может быть с привычкой убе-гать, рискованный, готовый к жизни вне своей возрастной группы.
- Люди, совершающие сексуальное насилие над детьми тщательно готовят, манипулируют, подготавливают ребенка к отношениям сексуального насилия используя прогрессию активностей и поощрения.
- Насильники будут стараться удостовериться, что ребенок не будет рассказывать о насилии. Иногда это достигается это через запугивание, угрозы самим детям или их близким, заставляя детей чувствовать свою вину.
- Люди, совершающие сексуальное насилие над детьми, также могут использовать свою должность или власть, чтобы «поймать в капкан» обоих: и женщин, и детей.
- Люди, совершающие сексуальное насилие над детьми или их эксплуатацию, не живут по общепринятым стандартам поведения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конвенция – это международный юридический документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Конвенция принята 20 ноября 1989 года. На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года. Это значит, что наше государство должно соблюдать все положения данной Конвенции.

Статья 1: Определение ребенка

Каждый человек до 18 лет считается, в соответствии с законом своей страны, ребенком и обладает всеми правами, заключенными в данной Конвенции.

Статья 2: Предотвращение дискриминации

Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией. Никто не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3: Обеспечение интересов ребенка

Государство при принятии решений должно наилучшим образом обеспечивать интересы ребенка и предоставлять детям особую защиту и заботу.

Статья 4: Осуществление прав

Государство должно делать все возможное, чтобы осуществлять все права ребенка, признанные Конвенцией.

Статья 5: Воспитание и развитие способностей

Государство должно уважать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребенка с учетом его развития.

Статья 6: Право на жизнь, выживание и развитие

Каждый ребенок имеет право на жизнь, и государство обязано обеспечивать выживание и здоровое развитие ребенка, поддерживая его психический, эмоциональный, умственный, социальный и культурный уровень.

Статья 7: Имя и гражданство

Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.

Статья 8: Сохранение индивидуальности

Государство должно уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство и семейные связи, и должно помогать ребенку в случае их лишения.

Статья 9: Разлучение с родителями

Ребенок не должен разлучаться со своими родителями, кроме тех случаев, когда это делается в его интересах. Например, когда родители не заботятся о ребенке или жестоко обращаются с ним. Если ребенок разлучается с одним или обоими родителями, он имеет право регулярно встречаться с ними (кроме тех случаев, когда это противоречит его интересам). Если в результате государственного решения ребенок разлучается с одними или обоими родителями, то государство должно предоставить всю необходимую информацию о местонахождении его родителей (кроме тех случаев, когда это может нанести вред ребенку).

Статья 10: Воссоединение семьи

Если ребенок и его родители живут в разных странах, то все они должны иметь возможность пересекать границы этих стран и въезжать в собственную, чтобы поддерживать личные отношения.

Статья 11: Незаконное перемещение

Государство должно предотвращать незаконный вывоз детей из страны.

Статья 12: Взгляды ребенка

Ребенок, в соответствии со своим возрастом и зрелостью, имеет право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам. С этой целью он может быть заслушан на любом судебном или административном заседании.

Статья 13: Свобода выражения мнения

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, искать, получать и передавать информацию любого рода, если только это не вредит другим людям, не нарушает гос. безопасность и общественный порядок.

Статья 14: Свобода мысли, совести и религии

Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право.

Статья 15: Свобода Ассоциации

Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.

Статья 16: Защита права на личную жизнь

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь. Никто не имеет права вредить его репутации, а также входить в его дом и читать его письма без разрешения. Ребенок имеет право на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Статья 17: Доступ к соответствующей информации

Каждый ребенок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать информацию, наносящую вред ребенку.

Статья 18: Ответственность родителей

Родители несут равную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Государство должно оказывать родителям надлежащую помощь в воспитании и развитии детей, а также обеспечивать развитие сети детских учреждений.

Статья 19: Защита от злоупотреблений

Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых.

Статья 20: Защита ребенка, лишенного семьи

Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту и помощь со стороны государства. Государство может передать ребенка на воспитание тем людям, которые уважают его родные язык, религию и культуру.

Статья 21: Усыновление

Государство должно следить за тем, чтобы при усыновлении ребенка неукоснительно соблюдались его наилучшие интересы и обеспечивались гарантии его законных прав. При усыновлении ребенка как внутри страны, так и за рубежом должны применяться одинаковые правила, гарантии и нормы.

Статья 22: Дети-беженцы

Государство должно обеспечивать особую защиту детям-беженцам – оказывать им помощь в получении информации, гуманитарную помощь и содействовать воссоединению с семьей.

Статья 23: Дети-инвалиды

Каждый ребенок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь. Государство должно предоставлять ему возможность учиться, лечиться, готовиться к трудовой деятельности, отдыхать, быть максимально самостоятельным, то есть жить полноценной жизнью.

Статья 24: Здоровье и здравоохранение

Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания. Государства должны обеспечивать сокращение детской смертности и проводить информационные кампании по распространению знаний о здоровье.

Статья 25: Периодическая оценка при попечении

Государство должно регулярно проверять условия жизни ребенка, находящегося на попечении.

Статья 26: Социальное обеспечение

Каждый ребенок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе и социальным страхованием.

Статья 27: Уровень жизни

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного и духовного и нравственного развития. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

Статья 28: Образование

Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее – доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за посещением детьми школ.

Статья 29: Цели образования

Образовательные учреждения должны развивать личность ребенка, его таланты, умственные и физические способности, а также воспитывать его в духе понимания, мира, терпимости, культурных традиций, уважения к своим родителям.

Статья 30: Дети, принадлежащие к меньшинствам и коренному населению

Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию.

Статья 31: Отдых, досуг и культурная жизнь

Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Статья 32: Детский труд

Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы. Работа не должна мешать образованию и развитию ребенка.

Статья 33: Употребление наркотических средств

Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.

Статья 34: Сексуальная эксплуатация

Государство должно защищать детей от любых форм сексуального насилия.

Статья 35: Торговля, контрабанда и похищение

Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей.

Статья 36: Другие формы эксплуатации

Государство должно защищать ребенка от любых действий, которые могут нанести ему вред.

Статья 37: Пытки и лишение свободы

Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы. Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.

Статья 38: Вооруженные конфликты

Государство не должно позволять детям до 15 лет вступать в армию или напрямую участвовать в военных действиях. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту и уход.

Статья 39: Восстановительный уход

Если ребенок оказался жертвой жестокого обращения, конфликта, пыток, пренебрежения или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить его здоровье и вернуть ему чувство собственного достоинства.

Статья 40: Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей

Каждый ребенок, обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь.

Статья 41: Применение наивысших норм

Если законодательство отдельной страны защищает права ребенка лучше, чем данная Конвенция, то следует применять законы этой страны.

Статья 42: Соблюдение и вступление в силу

Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых и детей.

Статьи 43-54 касаются того, как взрослые и государства должны сообща обеспечивать все права детей.

Полный текст Конвенции о правах ребенка:
www.unicef.ru

РОССИЙСКАЯ СТАТИСТИКА:

ЧИСЛЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОТЕРПЕВШИХ ОТ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ

(По данным МВД РФ)

Годы	Несовершеннолетние, потерпевшие от преступных посягательств		В результате преступных посягательств:			
			погибли		получили тяжкий вред здоровью	
	тыс. человек	в % к общему числу потерпевших	тысяч человек	в % к общему числу погибших	тысяч человек	в % к общему числу получивших тяжкий вред здоровью
2000	104,1	5%	3,8	5%	5,7	7,7%
2005	175	6,2%	3	4,3%	3,2	5,3%
2009	108,7	4,8%	1,6	5,2%	2,4	6%

ЧИСЛЕННОСТЬ ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 14-17 ЛЕТ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

(По данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ; на конец года в тыс. человек)

	1995	2000	2005	2009
Всего осужденных в возрасте 14-17 лет (тыс. чел.)	**116,5**	**148,6**	**99,1**	**56,4**
в том числе осуждены за:				
убийство	1	1,2	1,6	0,7
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	1,7	2,4	3,9	2
изнасилование	2,1	1	1,1	0,6
кражу	70,5	99,6	48,2	25
грабеж	15,0	15	18,5	10,8
разбой	3,6	4,4	5,1	2,5
вымогательство		1,9	1,7	1
преступления, связанные с наркотическими веществами и психотропными средствами	2,3	5,7	2,4	4,5

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В РОССИИ

Введение

Одной из актуальных проблем настоящего времени, требующей изучения и осмысления, является проблема насилия над детьми в семье, школе, на улице.

Насилие в семье в различных его формах приобрело значительные масштабы. По данным аналитического Центра Государственной Думы РФ, 30-40% всех тяжких насильственных преступлений совершается в семье, 70% жертв составляют женщины и дети.

Особым и наиболее распространенным объектом семейного насилия являются дети. Насилию в России в различных его формах подвергается ежегодно до двух миллионов несовершеннолетних. Ниже приведены статистические данные в целом по стране:

- Более 500 тысяч детей каждый год убегают из семьи, учебных заведений, госучреждений, спасаясь от жестокости родителей, сверстников, воспитателей.
- Около 17 тысяч детей в возрасте до 18 лет становятся жертвами преступлений, 2 тысячи детей – жертвами убийств.
- Каждый четвертый ребенок подвергается насилию в семье. 60% родителей считают применение физических наказаний при воспитании ребенка нормой.
- 74% преступлений подростков против личности совершены несовершеннолетними, которые воспитывались в семьях, где совершалось насилие.

Насилие в различных формах разрушает нравственность, порождает безнадзорность, приводит к ослаблению семейного воспитания. Складывается определенный образ жизни, при котором насилие, наркомания, алкоголизм становятся нормой поведения, передающейся от поколения к поколению, что в конечном итоге разрушает фундамент безопасности всего общества.

Необходим комплекс мероприятий, представленный программами экстренной и долговременной помощи жертвам насилия и их семьям, специальными программами просвещения, консультирования, психологической коррекции поведения агрессора и жертвы. Требуется объединение усилий правоохранительных органов, судов, социальных служб, кризисных центров, психо-неврологических, диспансеров, общественных организаций, включая правозащитные организации, образовательных учреждений.

В последние годы государством предпринимается ряд комплексных мер, которые позволяют выявлять, предупреждать и пресекать насилие в отношении несовершеннолетних. В этой работе задействованы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

В данной работе рассмотрены вопросы насилия над детьми в семье и школе, описаны их виды, признаки и последствия, а также освещена работа семейных и школьных инспекторов по профилактике насилия над несовершеннолетними.

1. Понятие жестокого обращения с детьми

В настоящее время российское законодательство не дает четкого определения термина «жестокое обращение с детьми», но само понятие впервые появилось в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.

Предлагаем следующее определение, обобщающее точку зрения различных авторов, исследующих проблему жестокого обращения с детьми.

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: **физическое, сексуальное, психическое** (эмоционально дурное обращение), **насилие, отсутствие заботы** (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

2. Насилие над несовершеннолетними в семье

Специалисты выделяют следующие виды семейного насилия:

- пренебрежение основными нуждами ребенка;
- психологическое (эмоциональное) насилие;
- физическое насилие;
- сексуальное насилие.

2.1. Пренебрежение основными нуждами ребенка

Это включает в себя отсутствие защиты от различных опасных ситуаций, недобросовестное выполнение родительских обязанностей по воспитанию ребенка, невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре. Следствием этого является нарушение здоровья, отклонения в развитии ребенка или существует угроза таковых.

Влияние на ребенка:

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;

- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

Субъектами данного вида насилия могут выступать семьи, где родители злоупотребляют алкоголем; семьи бездомных, беженцев, с низким материальным уровнем жизни; многодетные семьи; семьи, где родители – инвалиды (в том числе имеющие психические заболевания), семьи, где насилие – семейная традиция; семьи воспитанников государственных учреждений и др.

Признаками данного вида насилия являются:

- плохо или не по сезону одетый ребенок;
- голодный ребенок;
- грязный, неухоженный; ребенок, имеющий стойкий запах грязного тела, мочи и др.;
- ребенок, гуляющий один без взрослых и допоздна;
- отказ со стороны родителей в медицинской помощи ребенку (отказ от вакцинации, осмотра педиатра, медицинского патронажа новорожденного);
- отказ в общении, ласке, заботе, уходе, внимании, любви со стороны родителей;
- отказ ребенку в развитии, в посещении детских дошкольных и общеобразовательных учреждений;
- трудовая эксплуатация;
- социальная изоляция (отсутствие друзей, организованного досуга);
- отсутствие речи или речь, не соответствующая возрасту ребенка;
- педикулез, чесотка;
- утомленный сонный вид;
- повторные несчастные случаи, отравления, ожоги…;
- неумение играть, радоваться.

К обобщенным характеристикам детей, страдающих от пренебрежения их основными нуждами, можно отнести: существенное отставание в развитии, проблемы в обучении, многочисленные эмоциональные и поведенческие проблемы, низкую самооценку, пассивность, высокий уровень агрессивности, низкий социальный интеллект.

2.2. Психологическое (эмоциональное) насилие является основой всех видов насилия в отношении детей.

Эмоциональное насилие над ребенком – это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергает опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни.

Психологическое насилие – психическое воздействие на ребенка, его отвержение со стороны родителей, других взрослых, сверстников, которое приводит к нарушению эмоционального развития ребенка, его поведения и способности к социализации.

Психологическое или эмоциональное насилие труднее всего формализуется, его границы не четкие, его трудно отделить от неправильных, искаженных отношений в семье. Психологическое насилие настолько распространено, что можно с полной уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе, прямо или косвенно, какое-то из его проявлений. Данный вид насилия во многом определяется культурой общества.

Субъектами психологического (эмоционального) **насилия** могут выступать семьи, для которых насилие – стиль жизни; семьи с авторитарными родителями, семьи с нарушенным стилем воспитания (гиперопека); вторичные семьи с детьми от первого брака; семьи с большим количеством социально-экономических и психологических проблем; криминальные семьи и др. Психологическое подавление характерно для родителей двух типов: жестких, агрессивно-авторитарных и тревожно-мнительных. Родители первого типа стараются сломить волю ребенка, силой подогнать его под свой «единственно верный» образ мыслей и стиль поведения, пытаются исправить ребенка с помощью унижений, угроз, явного недоверия, жесткого контроля, подавления инакомыслия и любого проявления самостоятельности. Родители второго типа страшно переживают, что их ребенок не дотягивает до «образцово-показательного» творения «хороших» родителей, испытывают за него стыд и неловкость. Они перегружают ребенка всяческими образовательными, спортивными и другими нагрузками, не считаясь с его реальными возможностями и способностями. Для достижения своих целей они используют слезы, наказания, привлечение авторитетов, имитацию сердечных приступов и т.п.

Выделяют несколько типов разрушительного поведения родителей, значимых для ребенка:

- **Отвержение** выражается в публичном унижении ребенка, предъявлении чрезмерных, несоответствующих его возрасту и возможностям требований, принижение его успехов, унижение его достоинства; постоянном формировании у него чувства стыда и вины за проявление естественных для него эмоций и др.
- **Угрозы** проявляются в унижении достоинства ребенка, его оскорблении, обвинениях в адрес ребенка (брань, крики); использовании ненормативной лексики, обещании наказаний.
- **Игнорирование психологических нужд** проявляется в неспособности родителей выражать привязанность, любовь и заботу по отношению к ребенку, игнорировании потребности в безопасном окружении, поддержке, общении; длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей.
- **Изоляция** – установление безосновательных ограничений на контакты ребенка со сверстниками, родственниками и др.
- **Развращение** – создание мотивации к развитию асоциального поведения, включая воровство, проституцию, порнографию, вовлечение ребенка в употребление алкоголя и наркотиков.
- **Совершение в присутствии ребенка насилия** по отношению к супругу или другим детям; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

К последствиям психологического насилия относят «психологическую карликовость», когда ребенок отстает от сверстников в росте, имеет задержку психического развития. Постоянная критика, словесные оскорбления ребенка приводят к тому, что уровень его самоуважения, самооценки значительно занижен, развивается «комплекс неполноценности».

Для подростков, с рождения подвергавшихся эмоциональному насилию, характерны депрессия, рост агрессивности, хроническая неуспеваемость, девиантное поведение, самовольные уходы из дома.

2.3. Физическое насилие

К физическому насилию относят преднамеренное нанесение физических повреждений, травм ребенку, в результате чего происходят нарушения физического, психического развития и здоровья ребенка или наступает его смерть.

Формами проявления физического насилия являются: избиения, укусы, нанесение преднамеренных ожогов, переломов, травм, вырывание волос, фиксация в неудобной позе, изоляция и др.

Физическое насилие - одна из самых распространенных форм насилия над детьми. В нашей стране физическое наказание, к сожалению, до сих пор является обычной практикой, до сих пор многим кажутся допустимыми и оправданными наказания ребенка за провинности ремнем, пощечины, подзатыльники, тычки, избиение первыми попавшимися под руку предметами и пр.

Субъектами физического насилия могут стать:

- семьи, в которых физическое наказание - неотъемлемая и единственно эффективная форма воспитания;
- семьи, в которых хотя бы один из родителей или членов семьи страдает психическим заболеванием;
- конфликтные семьи, проблемные семьи (состояние стресса по поводу развода, смерти члена семьи...);
- педагогически несостоятельные семьи (от чрезмерного контроля, гиперопеки до полного попустительства);
- семьи с детьми-инвалидами;
- вторичные семьи с детьми от первого брака;
- межнациональные семьи;
- семьи, члены которых находились в местах лишения свободы;
- семьи, члены которых участвовали в боевых действиях;
- семьи выпускников закрытых гос. учреждений;
- семьи с большим количеством социальных и экономических проблем.

Для родителей-агрессоров в ситуациях физического насилия характерны некоторые особенности поведения:

- противоречивые, сбивчивые, неправдоподобные объяснения причин травм у ребенка;
- нежелание сотрудничать с социальными службами, правоохранительными органами;
- позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- следы травм различной давности;
- отсутствие поддержки, заботы, ласки в обращении с ребенком;
- рассказы о жестких методах воспитания их собственных родителей;
- неадекватное поведение (агрессивность, возбуждение, подозрительность, нежелание говорить о травме ребенка, преуменьшение последствий травмы для ребенка и др.).

Можно выделить физические и психологические признаки данного вида насилия.

Физические признаки насилия:

Царапины и рубцы	Царапины на лице, спине. Царапины необычной формы, свидетельствующие о применении инструментов, укусы, ссадины, нанесенные каким-либо инструментом или рукой, ссадины на различных стадиях лечения.
Ожоги	Ожоги от погружения в горячую жидкость, сигаретные ожоги, след от веревки, сухой ожог, как если бы ребенка заставили сесть на горячую поверхность или что-то горячее приложили к коже. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр.
Синяки	Разные по времени возникновения; в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно); непонятного происхождения; имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута).
Ссадины	На губе, глазу или другой части лица, любая ссадина на внешних половых органах.
Укусы	Следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют элипсовидную форму; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков.

«Синдром тряски ребенка»	Возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед, при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга; у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия — синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.
Травмы скелета	Переломы ребер, переломы челюсти, черепные травмы, перелом или травма позвоночника, повторная травма одного и того же места, травмы, причиненные вследствие сильного выкручивания или вытягивания.
Травмы головы	Отсутствие волос и синяки, кровоподтеки на коже головы, гематомы на черепе, полученные в результате сильного удара, кровоизлияния на сетчатке глаза или отслоение сетчатки, переломы челюсти и носа, расшатанные или выбитые зубы.
Внутренние травмы в результате ударов по животу	Кровоизлияния в кишечнике, разрыв брюшной вены, перитонит, разрыв (ушиб) печени, селезенки и поджелудочной железы, травма почек, напряженность брюшины или мягкость брюшной полости.

Психологические признаки физического насилия:

- **возраст 3-6 лет**: отсутствие сопротивления; пассивная реакция на боль; чрезмерная уступчивость, заискивающее поведение; псевдовзрослое поведение; агрессивность к себе или окружающим; чувство вины и порочности; лживость, воровство; жестокость к животным;
- **младший школьный возраст:** стремление скрыть причину повреждений и травм; одиночество, отсутствие друзей; боязнь и нежелание идти домой после школы; панический страх перед плохими оценками, замечаниями; педантичность, страх утраты вещей, предметов, канцелярских принадлежностей; привычка грызть ногти; боязнь смотреть в глаза, высказываться; уверенность, что их никто не любит; невротические реакции (энкопрез, энурез и др.);
- **подростковый возраст:** жестокость, агрессивность; побеги из дома; суицидальные попытки; употребление алкоголя, психоактивных средств, наркотиков; ненависть к родителям, неприязнь к родственникам; представления о любви, неизменно связанной со страданиями и болью.

2.4. Сексуальное насилие

Сексуальное насилие – это вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает общественные табу на социальные роли. Это широкое определение включает в себя внутрисемейные и внесемейные формы насилия. Сексуальное насилие можно рассматривать как процесс вовлечения ребенка в сексуальные действия со взрослым с целью получения сексуального удовлетворения или выгоды.

Сексуальное семейное насилие имеет свои особенности:

- высокая скрытность (латентность) данного вида преступления;
- низкий уровень знаний специалистов всех ведомств, сталкивающихся с сексуальным насилием над детьми;
- обывательские представления о причинах насилия, вине в насилии самой жертвы.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не может быть смягчением вины в силу того, что:

- ребенок не обладает свободной волей, находится в зависимости от взрослого;
- не осознает значения действий взрослого в силу функциональной незрелости;
- не сможет предвидеть все последствия этих действий.

Характерные признаки данного вида насилия:

- социальная изоляция, замкнутость, гиперконтроль ребенка со стороны насильника;
- дистанционные отношения ребенка с матерью, отсутствие эмоциональной близости;
- нарушение ролевых отношений, ролевая подмена;
- формирование патологических черт у ребенка – «синдром золушки»;
- гиперответственность ребенка за семью.

Жертвами сексуального насилия преимущественно являются дети моложе 12 лет, причем наиболее часто ими становятся дети в возрасте 3-7 лет. В этом возрасте ребенок еще не понимает происходящего, его легче запугать, склонить к тому, чтобы он никому не говорил о том, что произошло. Мальчики чаще, чем девочки, подвергаются насилию в раннем возрасте, хотя в общей сложности сексуальное насилие над мальчиками встречается в 3-4 раза реже, чем над девочками. В 75% случаев насильники знакомы детям, в 45% случаев насильником является родственник .

Семьями «группы риска» по внутрисемейному сексуальному насилию в отношении детей являются:

- **Семьи с патриархально-авторитарным укладом жизни.** Для них является характерным власть и жесткий контроль со стороны главы семьи. В таких семьях физическое наказание – основная форма воспитания всех членов семьи.
- **Дисфункциональные семьи**, в которых родители или один из них является алкоголиком или наркоманом. В таких семьях может проявляться расторможенность сексуальных влечений, снятие табу на сексуальные отношения с детьми.
- **Неполные семьи**, в которых отчим или сожитель матери может выступать сексуальным агрессором.
- **Семьи с инвалидами**, где отсутствует должный присмотр за детьми, что приводит к недостаточной эмоциональной близости между детьми и родителями, к их социальной изоляции.

Влияние сексуального насилия на ребенка:

- ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- может жаловаться на физическое нездоровье;
- девочка может забеременеть;
- ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
- скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослыми или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угрозы со стороны обидчика.

Если ребенок говорит, что подвергается насилию, поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательстве, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, и эмоции соответствуют пережитому состоянию. Не осуждайте его, ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ребенок. Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания, не преуменьшайте его боли, говоря, что «не случилось ничего страшного, все пройдет...»; не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему не менее глубокую рану, чем само насилие.

3. Школьное насилие – буллинг: признаки, формы профилактики

Буллинг – достаточно новое понятие. Из повседневного определения это слово стало международным термином и содержит в себе указание на ряд социальных, психологических, юридических и педагогических проблем. В переводе с английского языка буллинг (bullying) означает травлю, запугивание, третирование. В связи с тем, что проблема буллинга остаётся малоисследованной, до сих пор нет чёткого научного определения этого термина. Понятие «буллинг» рассматривается от узкого – видеосъёмка драки до масштабного – насилие вообще. Буллинг – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.

Буллингом можно считать умышленное, не носящее характера самозащиты и не санкционированное нормативно-правовыми актами государства длительное (повторяющееся) физическое или психологическое насилие со стороны индивида или группы, которое имеет определённые преимущества (физические, психологические, административные и т.д.) относительно индивида и которое происходит преимущественно в организованных коллективах с определённой личной целью (например, желание заслужить авторитет у некоторых лиц).

Остановимся на школьном буллинге, который происходит в связи со школьным образованием (в школе либо за её пределами).

Школьный буллинг следует разделить на две основные формы:

1. **Физический школьный буллинг** – умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.; сексуальный буллинг является подвидом физического (действия сексуального характера).
2. **Психологический школьный буллинг** – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

К психологическому школьному буллингу можно отнести:

- вербальный буллинг, где орудием служит голос (обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, дразнение, распространение обидных слухов и т.д.);
- обидные жесты или действия (например, плевки в жертву либо в её направлении);
- запугивание (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);
- изоляция (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);
- вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);
- повреждение и иные действия с имуществом (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы);
- школьный кибербуллинг – унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).

Буллинг – в основном латентный (скрытый) для окружающих процесс, но дети, которые подверглись травле, получают психологическую травму различной степени тяжести, что приводит к тяжёлым последствиям, вплоть до самоубийства. И не имеет значения, имел место физический буллинг или психологический. Предотвращение случаев школьного насилия является важнейшей задачей государства, поскольку жестокое отношение к ребёнку неминуемо приводит к негативным последствиям.

4. Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными

потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Примеры:

- ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
- ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
- ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
- ст. 116 (побои);
- ст. 117 (истязание);
- ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
- ст. 131 (изнасилование);
- ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
- ст. 133 (понуждение к действиям сексуального характера);
- ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
- ст. 135 (развратные действия);
- ст. 125 (оставление в опасности);
- ст. 124 (неоказание помощи больному);
- ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
- ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
- ст. 110 (доведение до самоубийства);
- ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример: лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса РФ), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса РФ), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса РФ).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Форма заявления о подозрении на насилие

Начальнику ОВД _____ района
г. _____
от _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

«___» _____20_года в____ часов ____ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его местожительство, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены действия (указать какие). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

«___» _____20__ года

_____

(должность, подпись, Ф.И.О.)

ДЕТСКАЯ ПОРНОГРАФИЯ - ИНДУСТРИЯ НАСИЛИЯ

Введение

В России в последние годы наблюдается серьезный рост количества зафиксированных преступлений в сфере информационно-компьютерных технологий: если в 2008 году органами МВД было зарегистрировано около 14 000 преступлений, то в 2009 году — более 17 500. В частности, в 2008 году было зафиксировано 105, а в 2009 — уже 3202 преступлений по статье 242.1 Уголовного Кодекса РФ («Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних»). При этом имеющиеся цифры не позволяют судить об истинных масштабах проблемы из-за высокой латентности (скрытости) подобных преступлений. Однако они наглядно демонстрируют динамику распространения угрозы. Одновременно с этим детская порнография является вторичным феноменом по отношению к ее первопричине — сексуальному насилию над детьми. Это своеобразный индикатор, вершина айсберга, обозначающая наличие целой индустрии насилия над несовершеннолетними. С появлением Интернета детская порнография стала глобальной проблемой. Не обошла она и Россию. Многие люди в нашей стране уже поняли истинную опасность этого явления. Однако немало и тех, кто склонен недооценивать степень угрозы.

Детская порнография в цифровом мире

Педофилия — далеко не новое явление. Психологи и медики определяют его как «расстройство сексуального предпочтения у взрослого человека, выражающееся в сексуальной тяге к детям обычно препубертатного или раннего пубертатного возраста». Специалисты часто рассматривают педофилию в ряду иных отклонений от сексуальной нормы. Однако у педофилии как общественного явления есть принципиальное отличие: объектом полового влечения являются дети!

Чаще всего педофилы не имеют прямого доступа к своим жертвам и удовлетворяют себя, возбуждая в себе сексуальные фантазии. Для этого обычно служат порнографические изображения с участием несовершеннолетних. Таким образом, детская порнография является свидетельством насилия над детьми и одновременно признаком опасного психического отклонения у потребителей данной продукции.

В «доинтернетовские» времена детская порнография распространялась в виде печатных материалов, а затем в виде записи на кинопленке и на магнитных носителях. Эту продукцию требовалось тиражировать, перевозить и продавать в условиях постоянных уголовных преследований.

Интернет открыл перед человечеством доселе невиданные возможности в области коммуникаций и работы с информацией.

По разным оценкам в настоящее время в сети работают до 200 000 веб-сайтов, предлагающих контент с детской порнографией. А годовая выручка этих ресурсов в 2003 году составляла до 3 млрд. долларов.

Для удовлетворения самых невероятных фантазий доступны изображения сцен сексуального насилия над несуществующими, «виртуальными» детьми, созданные с помощью средств компьютерной графики и анимации.

А для любителей живой картинки работают прямые онлайн-трансляции сцен изнасилования несовершеннолетних. В некоторых случаях заинтересованные пользователи могут даже управлять происходящим на экране действом.

Один мужчина разместил в чате приглашение посмотреть в прямом эфире изнасилование его племянниц восьми, четырнадцати и шестнадцати лет.

Насильники

По оценкам экспертов в мире действуют до 100 тыс. активных педофилов. Они организованы в так называемые порно-кольца (или педокольца). Эти транснациональные группировки активно участвуют в создании и распространении детской порнографии с помощью современных инфокоммуникаций.

Педофилы являются наиболее активными участниками онлайн-индустрии детской порнографии. Любителями малолетних могут оказаться самые разные люди, зачастую своим обликом совершенно не похожие на престарелого мужчину в роговых очках с толстыми линзами, чей образ был растиражирован в роликах социальной рекламы.

Американская статистика утверждает, что основная доля насильников над несовершеннолетними находится в возрасте от 26 до 39 лет. Кроме того, растет число зафиксированных случаев изнасилований детей, которые совершают женщины. Этот контингент действует, в основном, под влиянием своей психической девиации.

Нужно отметить, что потребителями детской порнографии и насильниками становятся не только закоренелые педофилы, но также люди, обычно предпочитающие взрослых партнеров. Представители этой подгруппы нередко вступают в половую связь с детьми в поиске разнообразия под влиянием интернет-контента.

Сетевая детская порнография способствует вовлечению в преступную деятельность латентных педофилов и людей со слабыми морально-нравственными устоями.

Второй по степени активности группой являются так называемые предприниматели. Для них детская порнография не более чем бизнес, средство извлечения дохода. Однако представители этой группы тоже нередко насилуют детей ради получения изображений с целью дальнейшей перепродажи.

По данным Минюста США за 2006 год, чаще всего насильник является близким для ребенка человеком: 38% — родитель, 36% — другие родственники или друзья семьи.

Преступники активно используют весь спектр современных инфокоммуникационных технологий. Они

передают друг другу детскую порнографию по электронной почте, в новостных группах, через фотохостинги и интернет-трансляции. Выкладывают противоправный контент на веб-сайтах и в файлообменных сетях. Педофилы ловят своих жертв в социальных сетях, чатах и форумах.

Интернет для педофилов:

- Получать сексуальное удовлетворение стало легко;
- Возможности для контакта с детьми стали шире.

По данным Национального Центра помощи при пропаже и эксплуатации детей за десять лет с 1998 по 2008 год количество случаев совращения несовершеннолетних через Интернет в США выросло в 5 раз.

В некоторых странах массовое распространение получило явление, когда несовершеннолетние торгуют своими собственными сексуальными изображениями с использованием мобильной связи. Серьезной проблемой является ситуация, когда взрослый заказчик договаривается о личном свидании с ребенком, переславшим ему свои сексуальные изображения, якобы для передачи денег, и на встрече уже по-настоящему насилует ребенка.

Процесс сбора, обмена, купли-продажи изображений порождает связь между преступниками. Объединяясь в порно-кольца, педофилы и порнодельцы оправдывают свое занятие друг перед другом и легализуют его.

Рост в сети количества материалов с детской порнографией приводит к росту числа изнасилований несовершеннолетних. А это, свою очередь, порождает приток в Интернет новых порноматериалов.

Единственный способ получить еще более шокирующие изображения насилия над детьми — это найти ребенка и изнасиловать его с особым извращением и жестокостью.

Рынок детской порнографии стимулирует рост насилия

По данным Фонда «Дружественный Рунет», 83% проанализированных на горячей линии изображений с детской порнографией содержали сцены разных форм совокупления несовершеннолетних со взрослыми или несовершеннолетними.

Просмотр детской порнографии в сети стимулирует сексуальное влечение преступников к несовершеннолетним и подталкивает их к активным действиям: знакомству и изнасилованию. По данным Национального Центра помощи при пропаже и эксплуатации детей США 40% арестованных обладателей детской порнографии, по меньшей мере, предпринимали попытки совращения несовершеннолетних.

Преступники активно делятся друг с другом опытом и подходами к совращению несовершеннолетних, провоцируя рост сексуального насилия над детьми. По данным Минюста США, 85% преступников, занимавшихся детской порнографией, растлевали детей, но не были в этом уличены. На каждого из преступников приходилось в среднем по 13,5 детей, пострадавших от сексуального насилия.

В сети созданы обширные транснациональные преступные сообщества, которые поставили на широкую ногу распространение и производство детской порнографии.

Тайная съемка детей в модельных агентствах, раздевалках

В разных странах мира, в том числе и в России, появляются модельные агентства, которые специализируются на несовершеннолетних. Преступники привлекают детей и их родителей обещаниями блестящей карьеры ребенка в модельном бизнесе. В реальности эти агентства нередко представляют собой подпольные порностудии, которые изготавливают материалы, содержащие сцены сексуального позирования или изнасилования несовершеннолетних. Доходы от продажи порноконтента у таких агентств весьма велики. По данным экспертов «Стеллит» (Россия) ежемесячная выручка одного из таких модельных агентств в Санкт-Петербурге составляла до 120 000 долларов США.

Дети далеко не всегда знают, что их подвергают сексуальной эксплуатации. Зафиксированы случаи, когда преступники снимали девочек в раздевалке модельного агентства с помощью установленной там скрытой камеры.

Кроме того, нередки случаи, когда преступники собирают вполне невинные фотографии детей из открытых источников (например, со сценами купания в бассейне или в ванной) и начинают торговать ими. Как правило, такие изображения размещают в сети родители детей, не подозревая о потенциале их использования в извращенных целях.

Производство, распространение и владение детской порнографией — это преступление против конкретного ребенка, но также это преступление против всех детей.

Жертвы насилия

За каждым преступным изображением стоит исковерканная судьба конкретного ребенка. Общий вред для несовершеннолетнего, вовлеченного в создание детской порнографии, отличается своей комплексностью и высокой длительностью. Эксперты выделяют несколько основных компонентов этого вреда:

- Прямой физический и психический вред от изнасилования, включая заражение половыми инфекциями;
- Психический вред ребенку от сознания, что его/ее изнасилование запечатлевают «на пленку»;
- Постоянная психическая травма от осознания ребенком, что его/ее изображения просматривает множество людей, что их могут увидеть близкие и знакомые;
- Непрекращающееся ощущение стыда и вины из-за непристойного характера изображений;
- Под воздействием нанесенных травм дети, ставшие жертвами сексуального насилия, испытывают серьезные проблемы с социальной адаптацией.

Они могут демонстрировать неумение доверять, пониженный самоконтроль, повышенную агрессивность, неприятие социальных норм. Такие дети могут заявлять о себе как о зрелых личностях и демонстрировать сексуальное поведение, при этом испытывать депрессии и выказывать заторможенность в развитии. Боль, страх, стыд, вина — вот вечное наказание для изнасилованного ребенка!

Насильники прибегают к различным тактикам совращения и растления детей, одновременно коммуницируя с десятками несовершеннолетних, находящихся

на разных стадиях обработки. Подчас преступники избирают наиболее психически травмирующие подходы.

Вот один из распространенных сценариев. Для начала преступник выбирает уязвимого ребенка из неблагополучной семьи или переживающего трудный момент своего развития. Например, важным индикатором для насильника является проявление ребенком при разговоре в чате суицидальных наклонностей или жалобы ребенка на социальную изоляцию. Преступник втирается к ребенку в доверие, собирает о нем или о ней информацию, выявляет степень риска, связанного с контактом. Лестью и соглашательством насильник устанавливает с жертвой особые доверительные отношения. При этом чаще всего дети знают, что они общаются со взрослым.

На втором этапе начинается сексуализация ребенка. Ему или ей демонстрируют порнографические изображения с участием взрослых и детей. Важно отметить, что на предъявляемых изображениях дети, как правило, улыбаются. Этим снимается настороженное отношение ребенка к сексу со взрослым, такие изображения могут способствовать появлению некоторого интереса. На третьем этапе насильник заполучает откровенные фотографии ребенка, стимулируя того запечатлеть себя обещаниями вознаграждения или шантажируя отказом от общения. По-настоящему преступник разворачивается на четвертом этапе, когда он вооружился откровенными изображениями ребенка. Насильник начинает шантажировать жертву угрозой публикации изображений и склоняет несовершеннолетнего к встрече «в реале». При этом примерно в половине случаев дети знают, что встреча может привести к сексу со взрослым. Если ребенок соглашается на встречу, то за этим, как правило, следует настоящее изнасилование с видеофиксацией происходящего (пятый этап). Насильник изготавливает порцию нового контента, а также получает еще более сильный компромат на ребенка. С помощью нового компромата преступник заставляет изнасилованного ребенка вовлекать в преступный контакт своих сверстников. У ребенка вырабатывается стойкий комплекс вины за соучастие, который насильник активно эксплуатирует. Наконец, отработав свою жертву, преступник может перейти к шестому этапу. Он начинает торговать ребенком, передавать его персональные данные другим педофилам или выставлять на обмен.

Жесткость психической обработки очень часто обеспечивает молчание жертв. Латентность (скрытость) подобных преступлений может приближаться к 100%.

Неготовность системы дознания и судопроизводства бережно работать с детьми-жертвами изнасилования также не способствует улучшению раскрываемости. Зачастую даже узнав об изнасиловании, родители пострадавших детей не обращаются с заявлениями в правоохранительные органы, опасаясь огласки произошедшего и дополнительного травмирования ребенка в процессе дознания и судопроизводства.

Нужно отметить, что публикация полученных преступниками изображений практически неизбежна. Как уже отмечалось, насильник будет стремиться монетизировать свою деятельность, рано или поздно он пустит свой авторский контент на обмен и продажу. А значит, дети-жертвы насилия (и их близкие) рискуют снова увидеть эти материалы, вновь и вновь пережить боль и позор изнасилования.

«Самое худшее в произошедшем со мной [сексуальном насилии] — это то, что мои изображения разместили в Интернете. Мне сказали, что мои картинки — самые популярные в сети. Теперь каждый день я думаю, кто еще мог увидеть этот кошмар? Что они обо мне думают? Хотят ли они меня изнасиловать? Думают ли они, что я гадкая и грязная девчонка? Я знаю, что эти картинки никогда не исчезнут и эта гадость никогда не кончится».

Вовлечение мальчиков

Бытует заблуждение, что в детской порнографии, в основном, фигурируют девочки. Однако результаты исследований говорят о другом. Так, по данным горячей линии Фонда «Дружественный Рунет», в 53% проанализированных изображений с детской порнографией фигурируют мальчики. По мнению экспертов, основной группой риска (с точки зрения контакта с педофилом) являются девочки и мальчики в возрасте от 13 лет. Однако младшие возрастные группы также пользуются у педофилов высокой популярностью.

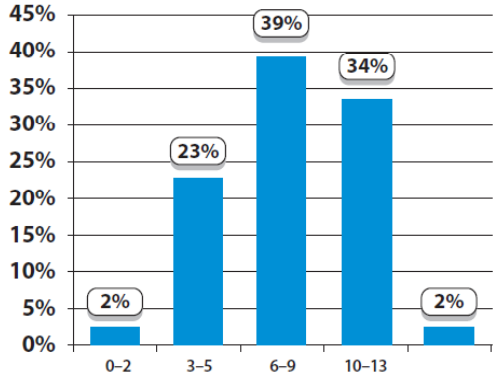
По данным Фонда «Дружественный Рунет», доля детей препубертатного возраста (до 13 лет) в проанализированных изображениях составила до 98%, при этом доля детей до 6 лет составила 25%.

Если вернуться к основной группе риска, то ключевыми поведенческими моментами, повышающими уязвимость детей, являются:

- Спровоцированное или инициативное разглашение ребенком в сети своей персональной информации.
- Активное онлайн-общение с незнакомыми людьми, особенно во взрослых социальных сетях.

Последний момент привлекает к себе особое внимание. Так, по результатам анализа регистрационных данных пользователей социальной сети «В Контакте», 16,7% пользователей находятся в возрасте до 18 лет. При этом реальная доля несовершеннолетних пользователей этой сети может быть существенно выше, т.к. многие дети могли завысить свой возраст при регистрации во взрослой социальной сети.

Диаграмма: Возрастное распределение детей, участвующих в сексуальных сценах:



(Сокращенная версия одноименной брошюры. Автор: Евгений Беспалов. **www.FriendlyRunet.ru***)*

Горячая линия по приему сообщений о противоправном контенте: **www.hotline.FriendlyRunet.ru**

Линия помощи «Дети онлайн»: **www.DetiOnline.org**

Детский онлайн-конкурс «Интернешка». Он призван научить детей безопасному использованию Интернета, повысить их интернет-грамотность и развить творческие способности. **http://www.Interneshka.net**

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА. СОВЕТЫ.

Советы родителям:

- Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.
- Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете: номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать свои личные фотографии и фотографии семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.
- Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
- Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с нежелательным содержанием.
- Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
- Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
- Научите своих детей, как реагировать в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на нежелательный контент в Интернете, расскажите куда в подобном случае они могут обратиться.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Линия помощи «Дети онлайн»

Если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи; если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников, обратитесь на линию помощи «Дети онлайн». Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют.

Позвоните по телефону 8-800-25-000-15 (звонок по России бесплатный, прием звонков осуществляется по рабочим дням с 9:00 до 18:00 мск).

Или направьте Ваше письмо по адресу:

helpline@detionline.org

Подробнее о Линии помощи вы можете узнать на сайте: http://detionline.org/

http://interneshka.net/parents/index.phtml

Советы педагогам:

- Подготовьтесь. Изучите технику безопасности в Интернете, чтобы знать виды интернет-угроз, уметь их распознать и предотвратить.
- Прежде чем позволить ребенку работать за компьютером, расскажите ему как можно больше о виртуальном мире, его возможностях и опасностях.
- Не позволяйте детям самостоятельно исследовать интернет-пространство, они могут столкнуться с агрессивным контентом (содержанием).
- Выберите интересные ресурсы и предложите детям изучить их вместе.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации контента, спама и антивирусы. Больше о них можете узнать, напр., на сайте http://www.netpolice.ru/

Советы детям:

- Когда ты регистрируешься на сайтах, не указывай личную информацию (номер мобильного телефона, адрес и др. данные).
- Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор. Научись самостоятельно включать и выключать веб-камеру.
- Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
- Не публикуй фотографии, на которых изображены другие люди. Делай это только с их согласия.
- Публикуй только такую информацию, о публикации которой не пожалеешь.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.
- Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать, оно может содержать вирус.
- Не добавляй незнакомых людей в свой контакт-лист в ICQ.
- Если тебе приходят письма с неприятным или оскорбляющим тебя содержанием, сообщи об этом взрослым.
- Если человек, с которым ты познакомился в интернете, предлагает тебе встретиться в реальной жизни, не соглашайся, скажи об этом родителям. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности.
- Если у тебя возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Ты можешь обратиться

на линию помощи «Дети онлайн» по телефону: 8-800-25-000-15 (по России звонок бесплатный) или по e-mail: helpline@detionline.org. Специалисты посоветуют тебе, как поступить.

Интернет-этикет

- Когда общаешься в онлайне, относись к другим людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. Избегай сквернословия и не говори вещей, которые заставят кого-то плохо себя чувствовать.
- Если кто-то говорит что-то грубое или что-то неприятное - не отвечай. Уйди из чата или форума незамедлительно.

«Подозрительные» сайты

- Если веб-сайт выглядит подозрительно или имеет страницу с предупреждением для лиц моложе 18 лет, покинь его немедленно.
- Не заходи на неприличные сайты и не делись ссылками на такие сайты. Если ты видишь, что-то тебя беспокоит, обсуди это с родителями или с кем-то, кому ты доверяешь.
- Знай, как уйти с веб-сайта, если поиск по интернету приведет тебя на неприятный или неприличный веб-сайт. Нажми control-alt-delete, если сайт не позволяет тебе выйти, или выключи монитор компьютера и сообщи об этом взрослым.
- Проверь с родителями, настроен ли твой поисковый механизм так, чтобы он блокировал материалы, предназначенные для взрослых.
- Попроси родителей установить программное обеспечение для фильтрации информации из интернета, которое блокировало бы "неправильные" сайты.
- Попроси родителей помочь тебе найти безопасные и забавные сайты и сделай на них "закладки" для последующего использования.

Будь начеку!

- Если ты видишь или знаешь, что твоего друга запугивают в онлайне, поддержи его и сообщи об этом взрослым.
- Не посылай сообщения или изображения, которые могут повредить или огорчить кого-нибудь. Даже если не ты это начал, тебя будут считать участником круга запугивания.
- Всегда будь начеку, если кто-то, особенно незнакомец, хочет поговорить с тобой о взрослых отношениях. Помни, что в сети никогда нельзя быть уверенным в истинной сущности человека и его намерениях. Обращение к ребенку или подростку с сексуальными намерениями всегда является серьезным поводом для беспокойства. Ты должен рассказать об этом взрослому, которому доверяешь, чтобы сообщить об этом в правоохранительные органы.
- Если тебя заманили или привлекли обманом к совершению действий сексуального характера или к передаче сексуальных изображений с тобой, ты обязательно должен рассказать об этом взрослому, которому доверяешь, чтобы получить совет или помощь. Ни один взрослый не имеет права требовать подобного от ребенка или подростка – ответственность всегда лежит на взрослом.

Советы детям по участию в социальных сетях:

- Используя социальные сети либо любые другие онлайн-сервисы, позаботься о своей конфиденциальности и конфиденциальности твоей семьи и друзей.
- Если ты зарегистрировался на сайте социальной сети, используй настройки конфиденциальности, для того чтобы защитить твой онлайн-профиль таким образом, чтобы только твои друзья могли его просматривать. Попроси своих родителей помочь с настройками, если сам затрудняешься. Это правило очень важно.
- Храни свои персональные данные в тайне, особенно при общении во взрослых социальных сетях. Используй ник вместо своего настоящего имени на любом онлайн-сервисе, где много незнакомых людей может прочитать твою информацию. Спроси своих родителей прежде, чем сообщать кому-либо в интернете свое имя, адрес, номер телефона или любую другую персональную информацию.
- Дважды подумай прежде, чем разместить или рассказать о чем-нибудь в онлайн-среде. Готов ли ты рассказать об этом всем, кто находится в онлайне: твоим близким друзьям, а также посторонним людям? Помни, что, разместив информацию, фотографии или любой другой материал в сети, ты уже никогда не сможешь удалить его из интернета или помешать другим людям использовать его.
- Прежде чем ввести любую информацию о себе на каком-либо сайте, узнай, как может быть использована эта информация. Может ли быть опубликована вся информация или ее часть и если «да», то где? Если ты испытываешь дискомфорт от объема запрашиваемой информации, если ты не доверяешь сайту, не давай информацию. Поищи другой похожий сервис, для работы с которым требуется меньше информации, или его администрация обещает более бережно обращаться с твоими данными.

Принятие приглашений/дружбы

- Большинство людей, с которыми ты общаешься в онлайн-среде, вероятно, уже являются твоими друзьями в реальной жизни. Ты также можешь установить контакт с друзьями твоих друзей. Очень часто это может быть забавным, однако готов ли ты действительно считать “другом” и поделиться информацией с фактически незнакомым тебе человеком так же, как ты делишься со своими лучшими друзьями?
- В сети ты можешь общаться с людьми, ранее тебе неизвестными. Ты можешь получать просьбы от незнакомцев, которые хотели бы, чтобы ты включил их в твой список контактов и иметь возможность видеть твой профиль, но тебе не обязательно принимать их. Нет ничего плохого в том, чтобы отклонить приглашения, если ты в них не уверен. Получение большего количества контактов не является целью общения в социальной сети.

Это важно!

- Игнорируй плохое поведение других пользователей, уйди от неприятных разговоров или с сайтов с некорректным содержанием. Как и в реальной жизни, существуют люди, которые по разным причинам ведут себя агрессивно, оскорбительно или провокационно по отношению к другим или хотят распространить вредоносный контент. Обычно лучше всего игнорировать и затем заблокировать таких пользователей.
- Не размещай ничего такого, о чем ты бы не хотел, чтобы узнали другие, чего ты бы никогда не сказал им лично.
- Уважай контент других людей, который ты размещаешь или которым делишься. Например, фотография, которую тебе дал друг, является его собственностью, а не твоей. Ты можешь размещать ее в онлайн-среде только, если у тебя есть на это его разрешение, и ты должен указать, откуда ты ее взял.
- Важно воздерживаться от ответа на провокационные сообщения, получаемые при помощи сообщений SMS, MMS, программ мгновенного обмена сообщениями, в электронных письмах, в чатах или во время общения в онлайн-среде с другими пользователями. Вместо этого тебе нужно предпринять шаги, которые помогут исключить или ограничить попытки спровоцировать тебя. Например:
  - многие игры позволяют исключать неприятных или нежелательных игроков;
  - очень часто можно сохранить оскорбительный текст из чата и отправить его модератору или администрации сайта;
  - большинство программ электронной почты позволяют включать фильтры для блокировки нежелательных входящих электронных писем.

Если тебя запугивают в онлайновой среде:

- Игнорируй. Не отвечай обидчику. Если он не получает ответа, ему может это наскучить, и он уйдёт.
- Заблокируй этого человека. Это защитит тебя от просмотра сообщений конкретного пользователя.
- Расскажи кому-нибудь. Расскажи своей маме или папе, или другому взрослому, которому доверяешь.
- Сохрани доказательства. Это может быть полезным для поиска того, кто пытался тебя запугать. Сохрани в качестве доказательств тексты, электронные письма, онлайн-разговоры или голосовую почту.

Сообщи об этом:

- Родителям.
- Твоему интернет-провайдеру, оператору мобильной связи или администратору веб-сайта. Они могут предпринять шаги, для того чтобы помочь тебе.
- В милицию. Если ты считаешь, что существует угроза для твоей безопасности, тогда кто-нибудь из взрослых либо ты сам должен обратиться в правоохранительные органы.
- На линию помощи «Дети онлайн» по телефону: 8-800-25-000-15 (по России звонок бесплатный) или по e-mail: helpline@online.org. Специалисты подскажут тебе, как лучше поступить.

По материалам сайта «Интернешка». Он призван научить детей безопасному использованию Интернета, повысить их интернет-грамотность и развить творческие способности. Сайт: http://www.Interneshka.net

Использованная литература:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. За безопасность семьи. Методические материалы из опыта работы центра социально-психологической помощи семье г. Арзамаса. Арзамас, 1999 г.
3. Социально-психологическая помощь детям – жертвам семейного насилия. Сборник научно-методических материалов/ М.Н. Бородатая, И.И. Осипова, М.В. Злоказова и др.; Под общей ред. Н.Н. Ершовой. – М.: Полиграф сервис, 2005.
4. Организация взаимодействия органов внутренних дел с представителями органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия. ВНИИ МВД России, 2009 г.
5. Ожиёва Е.Н. Буллинг как разновидность насилия. Школьный буллинг//Психология и социология/5. Психолого-воспитательные проблемы развития личности в современных условиях. Харьковский гуманитарный университет. Харьков, 2007.
6. Методические рекомендации. «Насилие над детьми в отдельных сферах их жизнедеятельности». Методические рекомендации подготовлены авторским коллективом (О.Н. Фролова, Ю.А. Николева – филиал ВНИИ МВД России по Уральскому федеральному округу (г. Екатеринбург)).
7. Защита детей от жестокого обращения. Методические рекомендации специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработаны Департаментом охраны общественного порядка МВД России. Территориальная комиссия города Асбеста по делам несовершеннолетних и защите их прав.
8. Молодежь в России. 2010: Стат. сб./ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. – 166 с.

КОДЕКС И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЛЕКТОРОВ АСЕТ В ШКОЛЕ

Кодекс поведения – это правила соответственного и правильного поведения, которые разработаны с целью защиты детей, но также и защиты взрослых (лекторов, сотрудников) от необоснованных обвинений в ненадлежащем поведении или насилии. Эти правила распространяются на волонтеров, членов совета, тренеров по контракту, сотрудников других организаций, работающих по программе АСЕТ, спонсоров и любых лиц, вовлеченных в проекты организации.

Правила и обязанности лекторов по программе АСЕТ в образовательных заведениях

1. Каждый лектор несет ответственность за доброе имя организации и программы АСЕТ, ее имидж и репутацию. Лектор должен приходить на лекцию хорошо подготовленным, владеть материалом АСЕТ. Лектор имеет право вносить дополнения в программу только в контексте ценностей, провозглашаемых в программе.
2. Лектор должен приходить в образовательное учреждение прилично одетым. Одежда, жесты, слова лектора не должны вызывать нарекания у взрослых и нездоровый интерес у детей.
3. Лектор во время проведения профилактической программы должен быть подотчетен руководству учебного заведения, открыт для обсуждения и коррекции его работы со стороны преподавателей. В случае неразрешенного конфликта он должен оповестить об этом свою лекторскую группу, регионального представителя и главный офис АСЕТ.
4. Лектор должен разделять ценности программы и являться примером этих ценностей, вести здоровый и нравственный образ жизни (воздержание от сексуальных отношений до брака, верность в браке, не употреблять алкоголь и другие психотропные вещества, не курить).
5. Не разрешается использование и распространение материалов АСЕТ, их копирование для неподготовленных и необученных людей.
6. Не разрешается использовать программу АСЕТ для пропаганды своих религиозных или политических взглядов в государственных образовательных учреждениях.
7. Лектор должен использовать в профилактической работе достоверные статистические данные и другие материалы официальных источников (ВОЗ, ЮНЭЙД...).
8. Действующему лектору по программе АСЕТ необходимо вести учет о проделанной профилактической работе и предоставлять его в виде отчета 1 раз в 6 месяцев (после первого и второго полугодий учебного года) в главный офис АСЕТ.
9. Лектор должен взаимодействовать и сотрудничать с другими лекторами из других организаций, работающих по программе АСЕТ, на основе взаимного уважения и партнерства.
10. Региональный представитель или тренер АСЕТ имеет право посетить профилактическую работу любого лектора и дать рекомендации по улучшению его работы. Лектор обязан выполнить данные рекомендации.
11. Индивидуальное общение с ребенком может проходить только на территории образовательного учреждения, в общественном месте, при открытых дверях. Лектор за пределами образовательного учреждения не должен проводить встречи наедине с несовершеннолетними детьми, приглашать их к себе домой, дарить личные подарки.
12. Лекторам строго запрещается:
    - флиртовать, вступать в романтические, сексуальные отношения с детьми;
    - во время проведения профилактической работы допускать прикосновения, которые могут смущать или истолковываться как неприличные; во избежание подобных подозрений рекомендуется избегать любого физического контакта с детьми;
    - кричать, употреблять неприличные, оскорбительные слова или жесты, ненормативную лексику, подавлять волю ребенка;
    - совершать любые действия, унижающие честь и достоинство ребенка или приводящие к психологической травме детей;
    - физически наказывать детей или совершать другие насильственные действия, приносящие физическую или психологическую боль;
    - проводить подвижные игры, тренинги которые могут подвергать риску причинения боли и травмы детям.
13. В случае нарушения данных правил региональный представитель или тренер АСЕТ, руководитель партнерской организации имеет право отстранить от профилактической деятельности данного лектора.
14. Партнерские организации, работающие по программе АСЕТ, несут полную ответственность за своих лекторов и за соблюдение ими правил. Партнерские организации должны придерживаться принципов защиты детей от любых форм насилия. В случае нарушения данных правил АНПО «АСЕТ» оставляет за собой право отказаться от сотрудничества с данной организацией.

(Офис АНПО «АСЕТ»)

ACET

Над брошюрой работали:
Главный редактор: *Марек Слански*
Верстка: *Елена Сланска*
Корректура: *Юлия Ильина*
Тираж: 999 экз.

445035 Самарская обл.,
г. Тольятти, а/я 1324
Тел./факс (8482) 777557
E-mail: acet@tlt.ru
www.acetrussia.ru